

ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ PRITRAUKIMO IR JŲ IŠSAUGOJIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių dailės mokyklos (toliau – mokykla) pedagogų pritraukimo ir jų išsaugojimo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2026 programos (toliau – Programa), patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 5 d. sprendimu Nr. T-342 „Dėl Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2026 metais programos patvirtinimo“.

2. Plano paskirtis – pritraukti pedagogus į mokyklą, išsaugoti esamus pedagogus, nustatyti trūkstamų dailės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagogas) poreikį ir teikti duomenis Šiaulių miesto savivaldybei (toliau – Savivaldybė) numatyti perspektyvinius veiksmus, susijusius su švietimo įstaigų finansavimo sąlygomis mokyklos darbuotojams, ketinantiems dirbti pedagoginį darbą nuo 2024 m. spalio 1 d.

3. Plano įgyvendinimo kryptys:

3.1. mokyklos mokinių orientavimas į dailės krypties pedagogo profesiją;

3.2. mokyklos pedagogų mentorystės skatinimas, padedant naujiems mokyklos pedagogams;

3.3. teigiamos viešosios nuomonės apie pedagogo profesiją formavimas mokykloje ir visuomenėje.

4. Plane numatytais priemonėmis siekiama prisidėti prie idėjos Lietuvai „Mokytojas – prestižinė profesija iki 2025 metų“ įgyvendinimo. Mokykla siekia išlaikyti tokį pedagoginės bendruomenės lygį, kai jų daugumą sudaro kuriantys, nuolat tobulėjantys ir visą gyvenimą besimokantys profesionalūs pedagogai.

II SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – siekti užtikrinti pedagogų poreikį mokykloje ir išlaikyti prestižinės mokyklos statusą – Šiaulių dailės mokykla – mažoji dailės akademija Šiaulių mieste.

6. Uždaviniai:

6.1. vykdyti pedagogų poreikio stebėseną mokykloje;

6.2. orientuoti pažangiausius mokyklos mokinius rinktis pedagogų (dailės srities) profesiją;

6.3. pagal galimybes prisidėti prie pedagogų perkvalifikavimo ir (ar) papildomo mokomojo dalyko specializacijos, pedagoginės kvalifikacijos įgijimo, kvalifikacijos tobulinimo;

6.4. populiarinti pedagogo profesiją ir teikti Savivaldybės numatomą paramą naujai priimtiems pedagogams.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

8. Mokyklos pedagogų amžiaus vidurkis – 55,74 metai.

9. Mokykloje dirba pedagogai: 52,63 proc., turintys mokytojo metodininko kvalifikaciją; 10,53 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikaciją; 36,84 proc. – mokytojo kvalifikaciją (iš jų 10,53 proc., kurių darbo stažas yra nuo 2 iki 5 metų).

10. Mokykloje dirba 11,7 proc. pensinio amžiaus pedagogai, kuriuos siekiama išsaugoti kaip savo srities profesionalus, telkiantis jų ilgametę ir profesionalią patirtį.

11. Mokykloje vyrauja vyresnio amžiaus pedagogai (55–59 metų amžiaus grupė). Darytina prielaida, kad po dešimties metų dabartinė jaunesnių nei 25 m. ir 25–34 metų pedagogų grupė, jeigu situacija švietimo sistemoje nesikeis, negalės patenkinti viso pedagogų poreikio mokykloje.

IV SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

12. Planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į Savivaldybės asignavimus ir Programą. Mokykla pagal galimybes ir poreikį numato šias priemones bei veiksmus:

12.1. mokinių švietimas apie pedagogo profesiją ir skatinimą rinktis pedagogines studijas dailės srityje;

12.2. paskaitų ir ciklų rengimas apie dailės profesionalo (pedagogo) sėkmės istorijas ir jų viešinimą mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje;

12.3. mokyklos bendruomenės dalyvavimas būrelių ir užimtumo mugėse, populiarinant bei skatinant rinktis dailės kryptį, tuo pačiu ir pedagogo specialybę;

12.4. savanorystė įvairiuose renginiuose ir parodose, viešinant dailės profesionalo (pedagogo) profesiją;

12.5. naudotis sukurtomis pedagogo rezervo duomenų bazėmis;

12.6. dalyvauti VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ inicijuojamoje programoje „Renkuosi mokyti!“;

12.7. skirti kuratorių (mentorių) naujai įdarbintam mokyklos pedagogui, kuratoriui – paskatinimus;

12.8. suteikti galimybę atlikti studento pedagoginę praktiką mokykloje;

12.9. padengti naujai įdarbinto pedagogo kelionės į / iš mokyklos 50 proc. išlaidas vienerius kalendorinius metus;

12.10. kompensuoti kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo išlaidas naujai įdarbintam pedagogui;

12.11. kasmet Savivaldybei teikti mokyklos pedagogo kandidatūrą į „Metų mokytojo“ titulą ir premiją;

12.12. aktyviai dalyvauti ir prisidėti prie Savivaldybės iniciatyvų bei kitų socialinių partnerių veiklos, rengiant ir įgyvendinat numatomas Programos priemones;

12.13. Puoselėti mokyklos vertybes, veiklos tęstinumą, pritraukiant išėjusius į pensiją mokytojus.

V SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMAS

13. Planas įgyvendinamas pagal IV skyriuje pateiktas priemones.

14. Plano priemonių įgyvendinimą koordinuoja ir stebėseną vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Stebėsenos ataskaitos teikiamos mokyklos direktoriui kasmet ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d.

15. Atsižvelgiant į stebėsenos rezultatus, esant poreikiui, programa gali būti koreguojama ar papildoma naujomis priemonėmis.

16. Planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.sdaillesmokykla.lt>.