



**ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2026–2028 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
TVIRTINIMO**

2025 m. gruodžio 17 d. Nr. V-56
Šiauliai

Vadovaudamasis Mokyklos tarybos 2025 m. gruodžio 10 d. posėdžio protokolu Nr. MT-5,
t v i r t i n u Šiaulių dailės mokyklos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Petras Slonksnis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gedutė Grigaliūnaitė

2025-12-17

ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLA, KODAS 190541483

PATVIRTINTA

Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus

2025 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-56

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių dailės mokyklos 2026–2028-ųjų metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų mokyklos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti Šiaulių dailės mokyklos funkcionavimą, sudaryti prielaidas teikti kokybiškas neformalaus švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant asmenybės brandos.

Šiaulių dailės mokyklos (toliau – Dailės mokykla) **misija** – ugdyti menu ir mokyti dailės visų amžiaus tarpsnių norinčius mokinius, atsižvelgiant į jų patirtį dailėje, individualius gebėjimus ir fizines galias.

Dailės mokyklos **vizija** – šiuolaikiška humanistinė permanentinio dailinio ugdymo mokykla, siekianti visuotinės kokybės, kurianti kokybiškos, atitinkančios Europos sąjungos modernios mokyklos modelį. Dailės mokykla – kultūros ir švietimo organizacija, kuri skatina miesto gyventojų kūrybines galias ir saviraiškos siekius.

Dailės ugdymo sistema veikia nuolat, sparčiai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais Lietuvoje ir neatsiejamai patiria pasaulinių procesų įtaką.

Politiniai – teisiniai veiksniai:

Dailės mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa ir nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei Dailės mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai:

Mokykla yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Mokiniai už neformalųjį ugdymą moka arba atleidžiami nuo mokesčio, steigėjo nustatyta tvarka.

Vienam Dailės mokyklos mokiniui tenka 1707,89 Eur nuo visų įstaigai (Dailės mokyklai) skirtų finansavimo lėšų. Lėšos skirtos ugdymo kokybės gerinimui (tėvų įmokos) nukreipiamos ugdymo aplinkai ir mokytojų darbo užmokesčiui. Yra galimybė naudotis Europos sąjungos struktūriniais fondais įvairioms programoms, susijusioms su meno (dailės) ugdymu.

Socialiniai veiksniai:

Dailės mokyklą lanko 530 mokinių (finansuojamas maksimalus skaičius asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2025–2026 mokslo metais), turime 59 mokinius su specialiaisiais poreikiais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) už vaikų papildomą ugdymą Dailės mokykloje moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nustatyto dydžio atlyginimą. Atlyginimas mažinamas 100 procentų mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą bei mokiniams, kuriems nustatytas neįgalumas. 2024–2025 mokslo metais mokykloje yra 2 mokiniai už kurių mokslą moka Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Socialinių išmokų ir kompensacijų skyrius. Įstaigos (Dailės mokyklos) veiklai įtaką daro neformaliojo švietimo veiklą pasiūlos padidėjimas Šiaulių mieste. Į Dailės mokyklą ateisiančių mokinių skaičių sunku prognozuoti (mokslas nėra privalomas). Natūraliai mokinių skaičius kinta ir mokslo metų eigoje (mokiniai nesuderina darbo krūvio bendrojo ugdymo mokykloje ir Dailės mokykloje, pasirenka kitą

neformaliojo ugdymo kryptį).

Technologiniai veiksniai:

Vystantis kompiuterinėms technologijoms, stengiamasi įsisavinti naujas modernias priemones ir jas pritaikyti savo veikloje. Gerėja informacijos sklaida apie įstaigą (Dailės mokyklą). Turime internetinę svetainę www.sdailesmokykla.lt, kur talpiname informaciją apie Dailės mokyklos veiklą, pasiekimus, naudojames socialinio tinklapio Facebook ir Instagram platformomis. Visi pedagogai ir mokiniai gali naudotis internetu, kompiuteriais. Mokiniai pamokose, bibliotekoje, edukacinėse veiklose naudojasi planšetėmis. Mokykloje yra 8 vaizdo projektoriai ir 3 interaktyvūs ekranai.

Teisinė bazė. Dailės mokykla įsteigta 1967 m. Teisinė forma yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą, priklausanti neformaliojo švietimo mokyklų grupei ir turinti teisę išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą. Mokyklos priklausomybė – savivaldybės mokykla, savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Mokyklos grupė – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos švietimo veiklos rūšys: Pagrindinė veiklos rūšis – kultūrinis švietimas, kodas 85.52; Kitos švietimo veiklos rūšys: kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59; švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20.

Šiaulių dailės mokykla įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 1994 m. spalio 12 dieną.

Dailės mokykla įgyvendina ilgos trukmės planavimo dokumentus: 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, kurio vienas iš tikslų – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“, Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją (patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. Nr. T-280), Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimus.

Savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais bei susijusiais norminiais aktais, Šiaulių miesto savivaldybės patvirtintais dokumentais.

Organizacinė struktūra. Dailės mokykla teikia neformalųjį dailės išsilavinimą mokiniams nuo 7 iki 18 metų. Pagal 2025-2026 mokslo metais patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo programas ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas mokslo metus pradėjo 530 mokinių (2025 m. spalio 1 d. duomenys). Yra 50 mokinių grupių.

Pagal Neformaliojo ugdymo programas (ankstyvojo dailės ugdymo „Dailės paslaptys“ ir kryptingo dailės ugdymo „Jaunimo dailės studija“ programas) mokosi 203 mokiniai (2025 m. spalio 1 d. duomenys). Pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pradinio dailės ugdymo ir pagrindinio dailės ugdymo programas) mokosi 327 mokiniai (2025 m. spalio 1 d. duomenys). Nuo 2021 m. birželio 1 d. Dailės mokyklos direktoriaus pareigas eina Petras Slonksnis, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gedutė Grigaliūnaitė. Dailės mokyklos savivaldos institucijos – Dailės mokyklos mokytojų profesinė organizacija, Dailės mokyklos taryba, Dailės mokyklos mokytojų taryba, Dailės mokyklos tėvų taryba.

Žmogiškieji ištekliai. Dailės mokykloje dirba 29 darbuotojai, iš jų – 16 mokytojų. Visi pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą, 9 mokytojai turi metodininko, 2 vyr. mokytojo kvalifikaciją ir 5 dar neatestuoti. Dailės mokykloje dirba ūkio dalies vedėja, duomenų įvesties operatorė, sekretorė, bibliotekininkė, kompiuterių sistemų inžinierė, švietimo paslaugų vadybininkas, būdetoja, kiemsargis, valytojos, darbininkai.

Planavimo sistema. Pagrindiniai planavimo dokumentai yra strateginis veiklos planas, metinis ugdymo planas ir metinis veiklos planas. Visi mokytojai planuoja ugdymo procesą, rengia teminius kalendorinius planus, tobulina dalyko mokymą ir ugdymo programas. Mokykloje vykdomas veiklos įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius. Nuo 2024 metų mokykla diegia Kokybės vadybos sistemą, paremtą bendrojo vertinimo modeliu (angl. Common Assessment Framework, CAF - BVM). Nuo 2025 metų pradžios naudojama dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS.

Finansiniai ištekliai. Dailės mokykla yra biudžetinė įstaiga. Dailės mokykla įstatymų nustatyta tvarka pasitikėjimo teise valdo, naudojasi ir disponuoja priskirta žeme, savivaldybės pastatais,

finansiniais ištekliais, inventoriu bei mokymo priemonėmis. Dailės mokykla visiškai išlaikoma iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Pagrindiniai lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžetas, tėvų įmokos už mokinių ugdymą neformaliojo vaikų švietimo programose, specialiosios lėšos, paramos, laimėtų projektų, mokymo lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Dailės mokykla naudoja 600 Mbps spartumo optiniu internetu ryšiu. Dailės mokykloje yra 13 kompiuterizuotų darbo vietų, iš jų 7 naudojamos tiesioginiams ugdymo tikslams, 19 nešiojamų kompiuterių naudoja pedagoginis personalas, 12 planšetinių kompiuterių naudojami mokyklos bibliotekos ir edukacinėms veikloms. Visą Dailės mokyklos teritoriją dengia bevielės Wi-Fi ryšys. Mokytojai naudoja Microsoft 365 programų paketą ir debesų kompiuterinėmis technologijomis. Esant poreikiui, pamokos, konsultacijos, susirinkimai, konferencijos ir kt. vyksta nuotoliniu būdu. Mokinių lankomumas žymimas elektroniniame dienynė. Informaciją apie mokyklą galima rasti mokyklos internetinėje svetainėje www.sdailesmokykla.lt.

Su mokinių tėvais bendraujama susirinkimuose, naudojant elektroninį dienyną, peržiūrose, individualiai, elektroniniais paštais ir telefonais.

Vidaus darbo kontrolė. Dailės mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka Dailės mokyklos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Dailės mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Dailės mokyklos veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Biudžetinius asignavimus – Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Finansų skyriaus, Apskaitos skyriaus ir Šiaulių Apskaitos centro atsakingi asmenys. Dailės mokyklos veiklos kontrolę vykdo direktorius, pavaduotoja ugdymui, mokyklos taryba ir darbo taryba. Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Kasmet atliekama mokyklos turto inventORIZACIJA. Rengiant strateginį planą, metinius Dailės mokyklos veiklos planus, ugdymo planus ir kitus dokumentus, yra numatoma veiklos stebėseną bei kontrolę. Ugdymo proceso stebėseną planuojama pusmečiais, ilgalaikio ir trumpalaikio turto apskaita tikslinama kasmetinių inventORIZACIJŲ metu. Biudžeto išlaidų sąmatos, finansinės būklės ataskaitos, informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą teikiamos Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo ir finansų skyriui, veiklos plano vykdymo ataskaita – Dailės mokyklos tarybai.

SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės) analizė

Stiprybės:	Silpnybės:
1. Ugdymo programos pritaikytos įvairaus mokyklinio amžiaus vaikams. 2. Parengtos programos leidžia tęsti dailės mokymąsi vis aukštesniu lygiu. Pabaigus vieną programą galima mokytis kitoje taip išlaikant tęstinumą ir nuoseklumą. 3. Mokiniai gali save išreikšti meninės kūrybos srityje. Pagrindinio dailės ugdymo programos mokiniai IV kurse turi galimybę pasirinkti baigiamąjį dailės darbą pagal individualią programą. 4. Mokytojai yra dailininkai profesionalai, patys aktyviai kuriantys ir dalyvaujantys parodose. 5. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, Šiaulių miesto ir mokyklų konkursuose, renginiuose.	1. Skaitmeninės technologinės bazės ir šių technologijų integracijos į meninės raiškos ir kūrybos formas trūkumas ir nepakankamumas. 2. Trūkumas mokytojų, gebančių dirbti su šiuolaikinėmis skaitmeninėmis dailės technologijomis. 3. Pastato energetinės ir vidaus inžinerinių komunikacijų renovacijos būtinumas. 4. Trūksta erdvių didelio formato baigiamųjų darbų rengimui ir savarankiškam kūrybiniam darbui. 5. Lauko klasių kūrybinėms, edukacinėms erdvėms trūkumas.

6. Dailės mokykla yra strategiškai patogioje vietoje (miesto centre), pasiekiamoje iš visų Šiaulių miesto rajonų. 7. Sudaryta galimybė miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokiniams mokytis pagal Dailės mokyklos ankstyvojo dailės ugdymo programą, dailės mokyklos mokytojams atvykstant į jų pagrindines mokyklas. 8. Dailės mokyklos ugdymo programų įgyvendinimui yra sukaupta tikslinė materialinė techninė bazė. 9. Kryptingo dailės ugdymo programa suteikia galimybę pasirengti studijoms. 10. Pedagogams ir kitiems darbuotojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją seminaruose ir kursuose. 11. Geri ugdymo(si) rezultatai (Dailės mokyklos ugdytiniai yra tarptautinių, respublikinių konkursų nugalėtojai, prizininkai, parodų dalyviai, dalis moksleivių toliau studijuoja dailę). 12. Ugdymo lėšos mokymo reikmėms, tėvų įmokos, skirtos neformaliajam ugdymui įgalina ugdymo programas aprūpinti darbui reikalingais įrankiais ir medžiagomis. 13. Mokykla naudoja elektroniniu dienynu, kuris sudaro sąlygas geriau informuoti tėvus apie mokinių lankomumą ir veiklos rezultatus. 14. Mokyklos erdvės pritaikytos mokiniams su judėjimo negalia.	
Galimybės:	Grėsmės:
1. Pedagogams ir kitiems darbuotojams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kursuose. 2. Palaikyti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis Lietuvoje ir už jos ribų. 3. Dalyvauti tarptautiniuose renginiuose ir projektuose. 4. Rengti ir tobulinti ugdymo programas ir dalykus remiantis pokyčiais teisinio reglamentavimo, edukacijos ir meno lauke. 5. Telkti meno pedagogus, rengiant tarptautinius dailės konkursus. 6. Stiprinti materialinę techninę bazę. 7. Įveiklinti galeriją ar erdves meno (dailės) sklaidos, edukacijų poreikiams tenkinti. 8. Siekiant pagerinti kokybiško dailės ugdymo prieinamumą pagal galimybes formuoti Dailės mokyklos klases bendrojo ugdymo mokyklose.	1. Didelė alternatyvių neformaliojo ugdymo formų įvairovė ir pasiūlos didėjimas Šiaulių mieste mažina Dailės mokyklos mokinių skaičių. 2. Ribotos neformaliojo ugdymo pedagogų galimybės ugdyti profesinę dalykinę dailinę kompetenciją. 3. Kintant mokinių skaičiui, sunku prognozuoti ir užtikrinti pastovų kontaktinių valandų skaičių mokytojams. 4. Jaunų dailės mokytojų, aktyviai kuriančių dailės srityje su aukštuoju pedagoginiu išsilavinimu trūkumas. 5. Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose ir ilgas pamokų laikas.

Gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių dailės mokykloje.

Parodomis, konkursais kitomis projektinėmis veiklomis dalyvauti ugdyme ir kultūriniame gyvenime, kritiškai vertinti, priimti ir kūrybiškai panaudoti informaciją.

Siekdama įgyvendinti šį uždavinį, mokykla užtikrina neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančių programų (toliau – FŠPU) vykdymą. Viena esminių Dailės mokyklos funkcijų yra ugdyti mokinių kūrybingumą, skleisti kokybiškos kultūros pavyzdžius jaunimui, kurti patrauklią, pažinimo džiaugsmą teikiančią aplinką vaikams, skatinti didžiulį savo mokyklos, miesto, šalies kultūra ir pažinti kitų šalių kultūros apraiškas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Vaikų, lankančių Dailės mokyklą skaičius nesumažės (mokinių skaičius).	530	530	530	530
2. Ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius)	4	4	4	4
3. Pagrindinio Dailės ugdymo programos mokinių atliktos užduotys įvertintos teigiamai.	94 proc.	94 proc.	94 proc.	94 proc.
4. Surengti tarptautiniai teminiai vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų konkursai.	1	1	1	1
5. Mokinių darbų, pateiktų konkursams, skaičius.	173	170	170	170
6. Mokyklos mokinių darbų parodų viešose erdvėse skaičius.	28	20	20	20
7. Mokinių parodų lankytojų mokyklos erdvėse procentas.	90 proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
8. Mokyklos parodose dalyvaujančių mokinių procentas.	25 proc.	25 proc.	25 proc.	25 proc.

Kokybiškai gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą, ieškant įvairesnių ugdymo(si) formų.

Nuolatinis ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas yra Dailės mokyklos prioritetinis uždavinys siekiant atliepti šiuolaikinio meno tendencijas, suteikti visapusišką kokybišką dailinį išsilavinimą. Dailės mokykloje siekiama kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką, atsižvelgiant į vaiko galimybes, poreikius, skatinant saviraišką, individualumo plėtotę.

PRIEMONĖS:

1.1. Užtikrinti įvairų ir kokybišką ugdymą(si), didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.

Mokykla tobulina veikiančias programas, siekdama atliepti dailės lauko pokyčius, pedagogines naujoves ir individualius mokinių poreikius. Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis visiems mokyklinio amžiaus vaikams keturiose ugdymo programose: ankstyvojo dailės ugdymo programoje „Dailės paslaptys“, pradinio ugdymo dailės programoje, pagrindinio dailės ugdymo programoje, kryptingo dailės ugdymo programoje „Jaunimo dailės studija“.

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai: 56,25 proc., turintys mokytojo metodinio kvalifikaciją; 12,5 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikaciją; 31,25 proc. – mokytojo kvalifikaciją. Mokytojai nuolat kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami neformaliojo suaugusiųjų

švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan.

1.2. Sistemingai taikyti parengtas ugdymosi pasiekimų ir mokinių pažangos užtikrinimo priemonės.

Po kiekvieno pusmečio peržiūrų atliekama aktyvi mokymosi rezultatų refleksija, analizuojami mokinių pasiekimai. Taikoma mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimo forma.

Mokiniais, turintiems neigiamą dalyko vertinimą suteikiama galimybė mokytis antrą pusmetį ir siekti geresnio rezultato. II pusmečio pagerėję rezultatai leidžia mokinį kelti į aukštesnį kursą.

Siekiant ugdyti dailės, savęs pažinimą, toleranciją, plėtoti saviraiškos galimybes ieškoma naujų ugdymo(si) formų.

Vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.

1.3. Reprezentuoti mokyklą per renginius, atstovauti mokyklą ir plėtoti vaikų ugdymo(si) įvairovę.

Dailės mokykla pristato savo veiklas, naudodama įvairias viešinimo formas.

Mokykla vykdo tarptautinį mokinių piešinių konkursą „Gamta – didelis stebuklas“, skiriamą Pasaulinei Žemės dienai pažymėti.

Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto piešinių konkursuose.

Vykdoma kasmetinė vasaros dienos stovykla „Penkios vasaros spalvos“.

Vykdomas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis kviečiant dailės mokytojus su mokiniais į atviras „Kūrybinių dirbtuvių“ pamokas.

Vykdomas kasmetinis projektas „Draugų dienos“.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

Didinti ir gerinti mokyklos materialinę, techninę bazę bei energetinį efektyvumą.

Siekiant užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą, sudaromos tinkamos ir saugios ugdymosi sąlygos bei darbo aplinka, garantuojant Dailės mokyklos aprūpinimą specializuotomis, šiuolaikiškomis, moderniomis mokymo priemonėmis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų–ųjų metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Naujo inventoriaus įsigijimas (multimedijos įranga, nešiojami kompiuteriai, kt.)	5 vnt.	6 vnt.	7 vnt.	7 vnt.
2. Individualių ugdymo priemonių atnaujinimas (priemonės visiems mokomiesiems dalykams)	95 proc.	96 proc.	96 proc.	96 proc.
3. Klasų, patalpų remontas	3	3	2	2

Kurti skaitmenines ugdymosi, parodines, savišvietos ir poilsio erdves.

Dailės galerija arba parodinė erdvė svarbi vieta, kurioje mokiniai ir mokytojai pristato savo kūrybą, įgyja dailės procesų patirties. Dailės mokykloje labai svarbu turėti savišvietos ir poilsio erdves, kur mokiniai ir mokytojai, socializuojasi, semiasi papildomos energijos, gali naudotis specializuotomis knygomis ir skaitmeninėmis priemonėmis.

PRIEMONĖS:

2.1. Atnaujinti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

Siekiant teikti aukšto lygio ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas, bus stiprinama materialinė bazė, kurios sudedamosios dalys yra moderni ir šiuolaikinė kūrybinių klasių įranga, visų klasių aprūpinimas informacinėmis technologijomis, pakankamas aprūpinimas ugdymo procesui reikalingomis medžiagomis ir įrankiais. Dailės mokyklos biblioteka-skaitykla, informacijos centras kaip moderni erdvė sutelkia mokinius ir mokytojus. Bibliotekoje įrengta techninė bazė: parodų organizavimui, įvairių fondų kūrimui, mokinių darbų skaitmeninimui. Didinamas interaktyvių dailės ir pažintinių priemonių pasirinkimas.

2.2. Užtikrinti pilnavertes darbo sąlygas, siekiant didinti mokytojų motyvaciją ir įsitraukimą bei pritraukti jaunų mokytojų, aprūpinti ugdymo(si) procesą mokomąja ir metodine medžiaga.

Užtikrinamos šiuolaikinius standartus atitinkančias darbo sąlygos, sudarant mokytojams saugią, stabilią ir profesiniam augimui palankią aplinką.

Siekiami didinti mokytojų motyvaciją ir įsitraukimą, stiprinant jų profesinę savivertę, skatinant kūrybiškumą, tarpusavio bendradarbiavimą ir iniciatyvą.

Kuriamos patrauklios sąlygos jaunų pedagogų pritraukimui, siūlant aiškias karjeros galimybes, mentorių pagalbą, tobulėjimo programas ir konkurencingas darbo sąlygas.

Ugdymo(si) proceso aprūpinimas:

- knygomis, albumais, kita vaizdine medžiaga, metodiniais leidiniais.
- individualiomis ugdymo priemonėmis.
- dailės specializuota įranga.

2.3. Atnaujinti bendrąsias erdves pritaikant edukacijai ir parodinei veiklai.

Pirmo aukšto skulptūros korpuso koridoriaus remontas ir ekspozicinės erdvės įrengimas.

Atlikti kitų patalpų ir klasių remonto ar atnaujinimo darbus.

Galerijos remontas modifikuojant erdves renginiams, edukacijoms, parodoms, integruojant IT technologijas.

Koridoriuose įrengti mokinių poilsio ir jaukumo saleles.

Prižiūrėti kiemo aplinką(-as) ir inventorių.

Gerinti Dailės mokyklos įvaizdį.

2.4. Pastato energetinė ir vidaus inžinerinių komunikacijų renovacija.

Pastato išorės renovacija.

Šildymo sistemos atnaujinimas.

Elektros instaliacijos atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių dailės mokyklos

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 10 d.

protokolas Nr. MT-5

Metai	Tipas	Dokume	Praėjusių n	Poreikis	Poreikis +1	Poreikis +2 n	Maks. į Plana:	Asig. valdytojas	Lėšos	SVP elem.	Valstybės funk	Būsena	Išdo. padalinys	Red. laikas	Falai
2026	BP_01	BP_01	715700	719800	738800	756800	0	0	Šiaulių dailės mokykla	151	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	2025-11-17
2026	BP_01	BP_01	117300	127600	127600	127600	0	0	Šiaulių dailės mokykla	1471	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	2025-10-14
2026	BP_01	BP_01	400	300	300	300	0	0	Šiaulių dailės mokykla	171	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Biudžetinė įstaiga	2025-10-09
2026	BP_01	BP_01	2800	2800	2000	2000	0	0	Šiaulių dailės mokykla	162	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Parama	2025-10-09
2026	BP_01	BP_01	47000	55000	55000	55000	0	0	Šiaulių dailės mokykla	33	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	2025-10-09
2026	BP_01	BP_01	4400	4000	4000	4000	0	0	Šiaulių dailės mokykla	32	08-04-05	09.05.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius	2025-09-30
Iš viso:			887 600,00	909 500,00	927 700,00	945 700,00	0,00	0,00							

ŠIAULIŲ MIESTO DAILĖS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio			tūkst. Eur
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai Planas	
08	ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA								
08 01	PROGRAMOS UŽDAVINYS	Gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių dailės mokykloje							
08 01 01	Užtikrinti įvairų ir kokybišką ugdymą(si), didinti kultūrinio ugdymo galimybes, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtei.	190541483		1.01. 1.03. 1.09.	698,6 92,8 20,0	Keturių ugdymo programos, išlaikytas mokinių skaičius, aukštos kvalifikacijos pedagogai	vnt.	530	
08 01 02	Sistemiškai taikyti parengtas ugdymosi ir mokinių pažangos užtikrinimo priemones.	190541483		1.01. 1.03. 2.03.	9,0 10,8 1,6	Peržiūrų organizavimas, individualios pažangos stebėjimas	vnt.	530	
08 01 03	Reprezentuoti mokyklą per renginius, atstovauti mokyklą ir plėtoti vaikų ugdymo(si) įvairovę.	190541483		1.01. 1.03. 1.09.	5,0 3,0 16,0	Mokinių piešinių konkursų, vasaros stovyklos ir kitų renginių organizavimas.	vnt.	4	
08 02	PROGRAMOS UŽDAVINYS	Didinti ir gerinti mokyklos materialinę, techninę bazę bei energetinį efektyvumą							
08 02 01	Atnaujinti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.	190541483		1.01. 1.09. 2.03.	6,0 1,5	Kompiuteriai, programinė įranga, įranga bibliotekai.	vnt.	5	
08 02 02	Užtikrinti pilnavertės darbo sąlygas, siekiant didinti mokytojų motyvaciją ir įsitraukimą bei pritraukti jaunų mokytojų, aprūpinti ugdymo(si) procesą mokomąja ir metodine medžiaga.	190541483		1.03. 1.09.	21,0 13,0	Jaunų mokytojų pritraukimas, dailės priemonių, specializuotos įrangos įsigijimas.	proc.	90	

08 02 03	Atnaujinti bendrasis erdves pritaikant edukacijai ir parodinei veiklai	190541483		1.01. 1.09.	1,2	7,0	Skulptūros korpuso koridoriaus, klasių ir kitų patalpų remontas, įrengiant ekspozicines erdves.	vnt.	2
08 02 04	Pastato energetinė ir vidaus inžinerinių komunikacijų renovacija.	190541483					Pastato išorės renovacijos, šildymo sistemos ir elektros instaliacijos atnaujinimas.	vnt.	3
	Iš viso:				909,50				

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	906,4
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	719,8
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	127,6
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	

1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	59
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	3,1
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	3,1
IŠ VISO:		909,5