



**ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS
STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO FORMOS TVIRTINIMO**

2023 m. spalio 17 d. Nr. V-66
Šiauliai

Vadovaudamasis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcijos nuostatomis, Šiaulių dailės mokyklos mokinių pažangos, pasiekimų ir ugties vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-112 „Dėl Šiaulių dailės mokyklos mokinių pažangos, pasiekimų ir ugties vertinimo tvarkos aprašo keitimo“ ir Šiaulių dailės mokyklos 2023 m. spalio 17 d. mokytojų pasitarimo protokolu Nr. PT-14,

t v i r t i n u Šiaulių dailės mokyklos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas (pridedama).

Direktorius

Petras Slonksnis

Šiaulių dailės mokykla
Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas
PRADINIO IR PAGRINDINIO DAILĖS UGDYMO PROGRAMA
2023–2024 mokslo metai

Mokinio (vardas, pavardė, grupė)
individualios pažangos stebėjimo lapas.

Mano asmeniniai mokymosi ir tobulėjimo tikslai, kaip aš ketinu to siekti:
.....
.....

Mokinio individualios pažangos įsivertinimas (pildo mokinys):

Vertinimo žymėjimas: 0 – niekada, 1 – kartais, 2 – dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	I pusmetis	II pusmetis	Pokytis
1.	Suprantu, kodėl svarbu mokytis.			
2.	Esu patenkintas savo mokymusi.			
3.	Pasitikiu savimi, nebijau klysti.			
4.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors savarankiškai kurti, piešti, konstruoti.			
5.	Stengiuosi save pažinti.			
6.	Pamokose įdėmiai klausausi, stropiai dirbu, netrukdu kitiems mokiniams.			
7.	Laiku ir stropiai atlieku visas užduotis, jas užbaigiu.			
8.	Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones.			
9.	Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.			
10.	Savarankiškai stengiuosi rasti klaidų ir jas taisau, ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties.			
11.	Turiu idėjų pamokose ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.			
12.	Dalinuosi savo žiniomis su kitais.			
13.	Palaikau draugiškus santykius su kitais mokiniais, mokytojais.			
14.	Pamokose ir per pertraukas elgiuosi drausmingai, laikau tvarkos.			
15.	Jaučiuosi saugus mokykloje.			
16.	Lankausi parodose ir muziejuose, domiuosi kultūriniu meniniu gyvenimu			
17.	Dalyvauju parodose, konkursuose, projektuose.			

Pokyčio vertinimas (pildo mokytojas): pakilo ↑ nepakito → nukrito ↓

Eil. Nr.	Dalykas	I pusmetis	II pusmetis	Metinis	Pokytis
1.	Piešimas				
2.	Tapyba				
3.	Skulptūra				
4.	Kompozicija / Grafika				
5.	Dailėtyra				

Grupės vadovas (vardas, pavardė, parašas).....

Šiaulių dailės mokykla
Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas
ANKSTYVOJO DAILĖS UGDYMO PROGRAMA
2023–2024 mokslo metai

Mokinio (vardas, pavardė, grupė)
individualios pažangos stebėjimo lapas.

Žymėjimo reikšmės: **žalia** – dažnai, **geltona** – kartais, **raudona** – niekada.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	I pusmetis	II pusmetis	Pokytis
1.	Man patinka mokytis dailės.	○	○	
2.	Pasitikiu savimi, nebijau klysti.	○	○	
3.	Pamokose įdėmiai klausausi, stropiai dirbu, netrukdu kitiems mokiniams.	○	○	
4.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties.	○	○	
5.	Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones.	○	○	
6.	Atlieku visas užduotis, jas užbaigiu iki galo.	○	○	
7.	Jaučiuosi kūrybingas, man patinka ką nors savarankiškai kurti, piešti, konstruoti.	○	○	
8.	Esu draugiškas su kitais.	○	○	
9.	Pamokose ir per pertraukas elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.	○	○	

Pokyčio vertinimas (pildo mokytojas): Pakilo ↑ nepakilo → nukrito ↓

Eil. Nr.	Dalykas	I pusmetis	II pusmetis	Metinis
1.	Spalvinė grafinė raiška			
2.	Erdvinė raiška			

Grupės vadovas (vardas, pavardė, parašas).....