

**ŠIAULIŲ DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS PETRO SLONKSNIO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. S-15

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių dailės mokyklos strateginis ir veiklos planai parengti atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją; 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325; Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginio veiklos planą; 2023 m. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius ir veiklos prioritetus; Šiaulių dailės mokyklos 2022–2024 m. strateginį planą, patvirtintą Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-143 ir 2022–2023 mokslo metų Šiaulių dailės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Šiaulių dailės mokyklos 2022 m. spalio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106.

Šiaulių dailės mokyklos bendruomenė vadovaujasi 2022 metų Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos savivaldybėms nustatytais tikslais.

Šiaulių dailės mokyklos 2022–2024 m. strateginiame veiklos plane dėmesys skiriamas paslaugų kokybei ir įvairovei. Siekiama gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus, užtikrinti pažangą nuolat atnaujinat ugdymo(si) programas, matuojant ūgtį. Patvirtintas Šiaulių dailės mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas. Jo pagrindu rengiami ir Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus tvirtinami dalykų teminiai planai. Po kiekvieno pusmečio atliekama aktyvi mokymosi rezultatų refleksija, analizuojami mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Analizuojami ugdymo(si) rezultatai, numatomi keistini ir tobulintini aspektai, o mokslo metų eigoje įgyvendinami, prižiūrimi ir koreguojami numatyti veiksmai. Mokykla užbaigia pusmetį vykdydama peržiūras, į kurias kviečiami mokiniai, mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvinant mokyklos ir tėvų ryšį, organizuojamos kūrybinės dirbtuvės mokinių šeimoms, kurių metu supažindinama su mokykla, pristatomos vykstančios parodos, vykdoma kūrybinė veikla, aptariamas mokinių mokymasis. Mokykloje yra išskirtinė galimybė asmeniškai bendraujant su tėvais planuoti mokinio ugdymą pagal individualius tvarkaraščius. Mokykla yra parengusi individualios pažangos matavimo instrumentus ir mokiniai keletą kartų per metus save įsivertina, analizuoja savo individualią pažangą, numato ugdymo(si) tikslus.

Šiaulių dailės mokyklos mokytojai ir administracija siekia atliepti ne tik pedagogikos, bet ir šiuolaikinio meno lauko aktualijas. 2022 metais išsikeltas sudėtingas ir ambicingas siekis – apžvelgti šiuolaikinio meno principus, naujų bei netradicinių medžiagų panaudojimą meninėse interpretacijose. Dėl to nutarta stiprinti dizaino sritį, įtraukiant su šia veikla suėjusias užduotis į pagrindinio dailės ugdymo programą, kompozicijos dalyką. Taip pat praturtinti tapybos dalyką 3 ir 4 kurso pagrindinio dailės ugdymo programos mokiniams eksperimentinės tapybos užduotimis. Mokytojų kompetencijoms plėtoti parengta 40 val. profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas mokinys“ (I modulis. Edukacinė išvyka-seminaras „Naujausios dizaino ugdymo strategijos“. II modulis. Edukacinė išvyka-seminaras „Dizaino ir taikomosios dailės ugdymo sinergija“, Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetas. III modulis. Kolegialus mokymasis – kūrybinės dirbtuvės „Akvarelė/Nuo kopijos iki interpretacijos“ (Vidmantas Zarėka). IV modulis. Kolegialus mokymasis-kūrybinės dirbtuvės „Molio formavimo technologijos“ (Irena Šliuželienė, Arvydas

Masiulis). V modulis. Seminaras-kūrybinės dirbtuvės „Vizualinio mąstymo strategija ir vizualinio intelekto ugdymas menu“ (Ernesta Šimkienė).

2022–2023 mokslo metais Šiaulių dailės mokykla pradėjo naudotis elektroniniu dienynu, kuris leidžia greitai ir operatyviai stebėti ugdymo(si) procesą, komunikuoti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais ir mokytojais.

2022 metais buvo siekiama plėtoti kūrybinę veiklą ir ją pristatyti mokyklos, miesto bendruomenėms. Šiaulių dailės mokyklos mokiniai ir mokytojai surengė 11 parodų, kurios vyko mokyklos bei miesto erdvėse (Šiaulių miesto viešojoje bibliotekoje, Šiaulių vyskupijos pastoraciniame centre, Venclauskių namuose-muziejuje, Katinių muziejuje, „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje, Šiaulių Gegužių progimnazijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Bulvaro vitrinose ir kt.). Mokyklos išskirtinumas yra ir kuriantys pedagogai, kurie šiemet pristatė savo kūrybinę veiklą mokykloje ir už jos ribų. Mokytojų kūrybinė veikla motyvuoja mokinius siekti aukštesnių rezultatų, gyvai stebėti dailės gyvenimą, matyti sąsajas su profesionaliu menu. Mokykloje nuolat eksponuojamos mokinių arba / ir mokytojų parodos.

Mokykla vykdo 4 dailės programas, kuriose gali mokytis nuo 7 iki 18 metų mokiniai. Mokykla įgyvendina formalųjį švietimą papildančio ugdymo 2 programas: 1) pradinio dailės ugdymo programą; 2) pagrindinio dailės ugdymo programą. Vykdomos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos: 1) ankstyvojo dailės ugdymo programa „Dailės paslaptys“; 2) kryptingo dailės ugdymo programa „Jaunimo dailės studija“.

Ankstyvojo dailės ugdymo programoje mokoma spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos. Mokydamiesi dailės mokiniai ugdomi specialiuosius dailės raiškos ir šiandieniniame gyvenime būtinus bendruosius gebėjimus, įgyja tvirtą pagrindą asmeninei, socialinei ir kultūrinei kompetencijai. Pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos dera su pradinio ir pagrindinio bendrojo ugdymo meninio ir technologinio ugdymo sritimi, dailės ir technologijų programa, praplečia įgyjamą kompetencijas. Įgyvendinama kryptingo ugdymo programa mokiniams, norintiems tobulinti įgūdžius ir gebėjimus studijuoti dailę aukštesiose mokyklose. Vykdoma ugdymo programa, kuri padeda mokiniams pasiruošti kūrybinių darbų aplanką (portfolio).

2022 metais Šiaulių dailės mokykloje buvo organizuotos geros savijautos edukacijos, skirtos ukrainiečių šeimoms, kurias lankė apie 30 šeimų. Šiaulių dailės mokykloje buvo suteikta galimybė laikinai dirbti darbuotojai, atvykusiai iš Ukrainos.

Skiriamas svarbus dėmesys ugdymosi aplinkai, infrastruktūrai. Šiaulių dailės mokyklos siekiai – kasmet modernizuoti kūrybinių klasių įrangą, aprūpinti visas klases informacinėmis technologijomis, reikalingomis medžiagomis ir įrankiais. Taip pat buvo atnaujinta mokomoji medžiaga, bibliotekos fondai (knygos, albumai ir kita vaizdinė informacija). Šiaulių dailės mokykloje nuolat tobulinamos mokymo vidaus erdvės ir mokyklos lauko edukacijos aplinkos. Etapais vykdomas klasių remontas. 2022 metais suremontuota suaugusiųjų mokymosi studija – 301 klasė atitinka higienos normas, funkcinius ir estetinius reikalavimus. Atnaujinta biblioteka, mokytojų kambarys ir poilsio kambarys.

2022 metų birželio mėnesį buvo organizuota penkių dienų vasaros vaikų stovykla „Penkios vasaros spalvos“, kurioje dalyvavo 50 vaikų. Stovyklos akimirkos ir rezultatai buvo viešinami Šiaulių dailės mokyklos tinklalapyje, Facebook ir Instagram paskyroje.

2022 metais Šiaulių dailės mokykloje rugsėjį pasitikome turėdami 561 mokinį. Mokykloje mokosi 11 mokinių iš Ukrainos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą (asmenybės ūgtis).	1.1.1. Užtikrinta mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos priežiūra.	1.1.1.1. Sukurta mokinių pažangos, pasiekimų ir ūgties vertinimo tvarka.	Mokykloje priimta mokinių pažangos, pasiekimų ir ūgties vertinimo forma pagal kurią mokiniai individualiai įsivertina savo pažangą. Užpildytos formos ir ugdymosi rezultatai aptariamai po pusmečio įvertinimų ir peržiūrų su grupės vadovu.
		1.1.1.2. Kartą per mėnesį ar ketvirtį vykdoma minėtos tvarkos įgyvendinimo administracinė priežiūra.	1.1.1.2.1. 70 proc. užpildytos Šiaulių dailės mokyklos pagrindinio dailės ugdymo programos mokinių asmeninės pažangos vertinimo formos. Kartą per mėnesį ar ketvirtį mokiniai aptaria su mokytojais savo ugdymo(si) rezultatus, užduočių įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinus aspektus. Kartą per mėnesį stebimas ir analizuojamas mokinių lankomumas, rezultatai ir ugdymo programos vykdymas.
	1.1.2. Pagerinti ugdymosi pasiekimai.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdoma pasiekimų pokyčio refleksija.	1.1.2.1.1. Kiekvieno pusmečio pabaigoje vykdomos darbų peržiūros, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir tėvai. Peržiūrų metu visi gali pamatyti ką mokiniai sukūrė, palyginti rezultatus, aptarti užduotis. Mokytojai pamokose, peržiūrose, aptarimuose žodžiu, atrinkdami darbus į parodas, konkursus skatina mokinius, pabrėžia jų pasiekimus. Mokiniai dalyvaudami peržiūrose gali pristatyti savo užmanymus. Tėvai mato visos klasės ir konkrečiai savo vaiko darbus, peržiūrų procesą. Geriausi mokinių darbai yra atrenkami į parodas. Mokiniai skatinami siekti rezultatų viešinant jų kūrybinio darbo rezultatus.
		1.1.2.2. Mokinių pasiekimai pagerėja 5 proc.)	1.1.2.2.1. 2022–2023 metų I pusmečio mokyklos pažangumas 99,51 proc. Mokyklos pažymių vidurkis 9,67.

<p>1.1.3. Organizuotos priemonės, stiprinančios mokinių motyvaciją.</p>	<p>1.1.3.1. 20 proc. mokinių dalyvauja miesto, respublikos renginiuose. 5 proc. prizinių vietų.</p>	<p>1.1.3.1.1. 2022 metais Šiaulių dailės mokykla internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose pristatė 33 parodas. 11 parodų vyko miesto erdvėse (Šiaulių miesto viešojoje bibliotekoje, Šiaulių vyskupijos pastoraciniame centre, Venclauskių namuose-muziejuje, Katinių muziejuje, „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje, Šiaulių Gegužių progimnazijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Bulvaro vitrinose ir kt.). Mokinių darbai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (pavyzdžiui, ankstyvojo ugdymo programos mokinys Benas Kemzūra tapo laureatu 6–8 metų amžiaus grupėje respublikiniame konkurse „Klausau. Jaučiu. Piešiu“.). Mokinių darbų viešinimas sulaukia bendruomenės (mokinių, mokytojų, tėvų) dėmesio ir palaikymo, taip palaikoma mokinių motyvacija.</p>
	<p>1.1.3.2. Teikiama švietimo pagalba silpniau besimokantiems mokiniams. 5 proc. pagerėjo jų pasiekimai.</p>	<p>1.1.3.2.1. Šiaulių dailės mokykloje daug dėmesio skiriama individualiam kontaktui su mokiniu. Visi mokytojai esant poreikiui konsultuoja individualiai. Didelis dėmesys skiriamas emocinio ryšio užmezgimui, galimybei vaikui atsiskleisti, individualiai pažangai.</p>
	<p>1.1.3.3. Organizuotos veiklos, stiprinančios mokymosi motyvaciją, gerinančios mokinių mokymosi rezultatus: konsultacijos ir įvairios veiklos mokiniams.</p>	<p>1.1.3.3.1. Dailės mokymosi motyvacijai stiprinti organizuojamos, parodos, atviros peržiūros. 2022 metų gruodžio 7 dieną vyko net 7 parodų pristatymo ir atidarymo renginys. Mokinių ir mokytojų parodos buvo aptariamoms dalyvaujant autoriams. Mokymosi motyvaciją skatino ir Draugų dienos – laikas kai buvo atveriamos dailės mokyklos durys draugams, jie kviečiami kartu piešti, tapyti, lipdyti.</p>

			Mokyklos atvira veikla leidžia įprasmiti mokinių dailės ugdymo(si) rezultatus pritraukiant daugiau besidominčių, palaikančių veiklas.
1.2. Atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį (ugdymas (is)).	1.2.1. Sukurti Šiaulių dailės mokyklos skaitmeniniai užduočių katalogai.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudojami Šiaulių dailės mokyklos skaitmeniniais užduočių katalogais užsiėmimų metu.	1.2.1.1.1. Visi Šiaulių dailės mokyklos mokytojai yra parengę nuotolines užduotis ir naudojami skaitmeniniais užduočių katalogais.
	1.2.2. Atnaujintas skaitmeninis ugdymo programų turinys.	1.2.2.1. II ketvirtį atnaujinta ne mažiau kaip 50 proc. skaitmeninio ugdymo programų turinio.	1.2.2.1.1. 2022 metais užduotys skirtos asinchroniniam ugdymui(si) yra atnaujintos.
		1.2.2.2. 5 proc. pagerėjo mokinių ugdymo, ugdymosi kokybė ir pasiekimai.	1.2.2.2.1. Šiaulių dailės mokykloje ugdymo(si) pasiekimai yra labai aukšti. 2022–2023 metų I pusmečio mokyklos pažangumas 100 proc. Mokiniai yra laimėję 1 antrąją vietą respublikiniame konkurse ir 3 trečias vietas.
	1.2.3. Kryptingai patobulintos pedagogų ir vadovų informacinio raštingumo kompetencijos.	1.2.3.1. Parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas.	1.2.3.1.1. Pagal Šiaulių dailės mokykloje numatytas kryptis 2022 metais parengta ir ¾ įgyvendinta profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas mokinys“ (30 val. iš parengtos 40 val. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos veiklų įgyvendintos).
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir vadovų tobulino informacinio raštingumo kompetencijas.	1.2.3.2.1. Šiaulių dailės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui 2022 metų rugsėjo mėnesį pristatė el. dienyną, pravedė mokymus mokytojams. Visi mokytojai 100 % sėkmingai naudojami Mano dienynu, tokiu būdu patobulino informacinio raštingumo kompetencijas. 2022 metais Šiaulių dailės mokyklos vadovai (direktorius ir direktoriaus pavaduotoja

			ugdymui) nuotoliniu būdu ir dalyvaudami vizituose į mokyklas išklausė 60 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursus (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. VK-717, neformaliojo švietimo programos kodas 211001254) „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“. Dalyvauta įstaigų vadovų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“.
1.3. Modernizuoti ir kurti Šiaulių dailės mokyklos savišvietos erdves (ugdymo(si) aplinka).	1.3.1. Atnaujintos ir sukurtos Šiaulių dailės mokyklos savišvietos ir laisvalaikio erdvės.	1.3.1.1. Pertvarkyta Šiaulių dailės mokyklos biblioteka.	Šiaulių dailės mokyklos bibliotekoje atnaujintos patalpos pritaikytos multifunkcinėms veikloms. Prioritetas – knyga arčiau mokinio. Bibliotekoje sukurta skaityklos, žaidimų, mokymo(si), poilsio zonos.
1.4. Sukurti naują Šiaulių dailės mokyklos internetinę svetainę ir skaitmeninį dokumentų archyvą (lyderystė ir vadyba).	1.4.1. Užtikrintas svetainės funkcionalumas. Sukurtas modernus ir įtraukus svetainės dizainas.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, 50 proc. mokinių ir tėvų naudojami svetainė.	1.4.1.1.1. 100 proc. mokytojų naudojami Šiaulių dailės mokyklos svetainė ieškodami informacijos (pamokų, peržiūrų tvarkaraščiai, programos aprašymas ir kt.) bei atsisiųsdami ir on-line pildydami įvairius dokumentus bei formas. Mokytojai inicijuoja internetinėje svetainėje patiekiamą informaciją apie parodas, renginius, veiklas. 78,87 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (448 iš 568) yra prisijungę ir naudojami Mano dienynu. Daug lankytojų (mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) domisi mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose pateikiama informacija.
	1.4.2. Sukurta el. dokumentų sistema (archyvas).	1.4.2.1. Patogia ir greitai dokumentų paieška naudojasi ne mažiau kaip 50 proc. Šiaulių dailės	1.4.2.1.1. 100 proc. Šiaulių dailės mokyklos administracijos darbuotojų (6 darbuotojai) naudojami sukurta ir nuolat pildoma el. dokumentų sistema.

		mokyklos administracijos darbuotojų.	
--	--	--------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Detalizuotos mokytojų darbo valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei.	3.1.1. Skaidrumas ir aiškumas detalizuojant mokytojo darbo dalį, skirtą siekti mokyklos bendruomenės tikslų, vykdomą bendradarbiaujant su kitais mokyklos bendruomenės nariais, partneriais ar dirbant individualiai. Siekis suformuoti ir įgyvendinti bendruomenės susitarimus.
3.2. Sukurtos mokytojų darbo grupės.	3.2.1. Mokytojų darbo grupės leidžia skaidriai ir bendradarbiaujant vykdyti mokyklos savivaldą, užtikrinti ugdymo(si) procesą, jo kokybę, monitoringą metodinę ir ugdomąją veiklą. Darbų pasiskirstymas leidžia tikslingai planuoti mokyklos įvaizdžio, viešinimo veiklas.
3.3. Šiaulių dailės mokyklos remonto darbai.	3.3.1. Suremontuotas mokytojų kambarys ir poilsio kambarys. Gerėja Šiaulių dailės mokyklos vidaus estetiškas vaizdas, patalpa suteikia galimybę mokytojams pertraukų metu laiką leisti estetiškoje, funkcionalioje (yra galimybė naudotis stacionariu kompiuteriu, spausdintuvu), meniškoje (įrengta mažoji paveikslų galerija) aplinkoje.
3.4. Organizuotos geros savijautos edukacijos ukrainiečių šeimoms.	3.4.1. Suteikta emocinė pagalba ukrainiečių šeimoms, įtraukiant į menines veiklas. Kai kurie mokiniai integravosi į ugdymosi procesus ir mokosi Šiaulių dailės mokykloje.
3.5. Įrengti priedangą karo atveju.	3.5.1. Šiaulių dailės mokyklos rūsyje įrengta priedanga ekstremaliems atvejams.
3.6. Gerinti judėjimo negalią turintiems lankytojams patekimą į Šiaulių dailės mokyklą.	3.6.1. Įrengtas turėklas neįgaliesiems patekti saugiai į mokyklos patalpas (prašytas ir skirtas papildomas finansavimas). Taip pat įrengtas dviračių stovas prie mokyklos.
3.7. Palengvinti mokiniams su judėjimo negalia kopti Šiaulių dailės mokyklos laiptais aukštyn ir žemyn.	3.7.1. Gautas papildomas finansavimas ir įsigytas modernus įrenginys – mobilus elektrinis laiptų kopiklis, užkeliantis ir nuleidžiantis Šiaulių dailės mokyklos laiptais mokinius su judėjimo negalia. Lengviau pasiekiamos ugdymo klasės.
3.8. Sutvarkyti dokumentų archyvą.	3.8.1. Archyvo dokumentai sutvarkyti pagal archyvų reglamentus, o nereikalingi dokumentai sunaikinti perdirbimo būdu.

	Atnaujinta Šiaulių dailės mokyklos archyvo patalpų būklė.
3.9. Suteikti mokytojams informacines technologijas.	3.9.1. Šiaulių dailės mokyklos mokytojai 2022 metais 100 proc. aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Taip pat 100 proc. naudojami suteiktais mobiliais įrenginiais mokinių lankomumui žymėti.
3.10. Gerinti teigiamą Šiaulių dailės mokyklos įvaizdį.	3.10.1. Šiaulių dailės mokyklos kieme įrengtas 10 m aukščio vėliavos stovas 55 metų mokyklos gimtadieniui pažymėti, įvaizdžiui gerinti ir tradicijoms kurti.
3.11. Gerinti bendruomenės mikroklimatą.	3.11.1. Rugsėjo 5 d. organizuotas renginys „Šiaulių dailės mokykla – 55 metai po saule“, viešintas Etaplus portalu sklaidos kanaluose. 3.11.2. Rugsėjo 9 d. organizuota mokyklos ir Jelgavos dailės mokyklos (Latvija) bendruomenių išvyka į Europos kultūros sostinę Kaune (9-oji tarptautinė akvarelės bienalė „Baltijos tiltai“, M. K. Čiurlionio dailės muziejus, Girstučio kultūros namai, Vytenio Jako Kiemo galerija). 3.11.3. Mokykloje gruodžio 7 d. organizuota 7 parodų diena (bendruomenę vienijantis renginys). 3.11.4. Parengtas ir pradėta vadovautis mokyklos Pedagogų profesinės etikos kodeksu.
3.12. Gerinti Šiaulių dailės mokyklos klasėse ir patalpose naudojamą įrangą.	3.12.1. Šiaulių dailės mokykla papildyta steigėjo suteiktais baldais ir biuro technika.